

JOHN MARSHALL HOJA INFORMATIVA SOBRE ASISTENCIA ESCOLAR

MARZO 2023



¿QUÉ ES EL AUSENTISMO CRÓNICO?

El ausentismo se considera crónico cuando las ausencias alcanzan el 10% o más del número de días de clases. Por ejemplo, si su hijo está ausente 14 días de 125 días escolares, eso es 11%. Es importante comunicarse con la escuela cuando su hijo esté enfermo y llamar en caso de ausencia. Hacer de la asistencia a la escuela una prioridad es clave para la educación y el futuro de su hijo.

NOTIFICACIÓN DE LA ESCUELA

COMO RECORDATORIO, LLAME A LA ESCUELA SI SU HIJO ESTARÁ AUSENTE. (732) 650-5370

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ASISTENCIA, CONSULTE NUESTRO MANUAL [HTTPS://MAR.EDISON.K12.NJ.US/PARENTS/JOHN-MARSHALL-PARENT-HANDBOOK-2022-2023](https://mar.edison.k12.nj.us/parents/john-marshall-parent-handbook-2022-2023)

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA ASISTENCIA?

1. Según el Departamento de Educación de EE. UU., uno de cada seis estudiantes en los Estados Unidos falta lo suficiente a la escuela como para ser considerado como un ausentismo crónico.
2. Según el Departamento de Educación de EE. UU., la asistencia irregular puede predecir mejor si los estudiantes abandonarán la escuela antes de graduarse que los puntajes de las pruebas.
3. La correlación entre las tasas de asistencia y abandono tiene ramificaciones importantes que van más allá del aula. En comparación con sus compañeros que se gradúan, los estudiantes que no se gradúan tienen más probabilidades de enfrentar problemas económicos, de salud y de justicia penal.



JOHN MARSHALL APOYA A LOS ESTUDIANTES

- FOMENTAR UN AMBIENTE ESCOLAR POSITIVO.**
- CONSTRUYENDO RELACIONES**
 - DESAFÍOS ACADÉMICOS Y COMPROMISO.**
 - SALUD Y SEGURIDAD FÍSICA Y EMOCIONAL**
- PERTENENCIA, CONEXIÓN Y APOYO**
 - CONSEJERO DE LA ESCUELA**
 - TUTORÍA**
- NOCHES PARA REUNION DE FAMILIAS**
 - ACADEMIA DE MATEMÁTICAS**
 - FERIA DE LA SALUD**
 - CLUBS**
- OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL**

Referencias:

<https://soeonline.american.edu/blog/importance-of-school-attendance/>

<https://www.attendanceworks.org/chronic-absence/addressing-chronic-absence/3-tiers-of-intervention/>

ESTRATEGIAS PARA PADRES

- **HABLE CON SU HIJO. LAS CONVERSACIONES SON EL PRIMER PASO PARA COMPRENDER LAS CAUSAS FUNDAMENTALES Y TRABAJAR PARA ENCONTRAR UNA SOLUCIÓN.**
- **COMUNÍQUESE CON LA ESCUELA. LOS MAESTROS, CONSEJEROS Y ADMINISTRADORES PUEDEN BRINDAR INFORMACIÓN ADICIONAL QUE AYUDE A DETERMINAR QUÉ ESTÁ CAUSANDO QUE SU HIJO FALTE A LA ESCUELA.**
- **CONSIDERE UNA DISCUSIÓN CON EL MAESTRO Y EL CONSEJERO DE ORIENTACIÓN SOBRE LAS MEJORES FORMAS DE APOYAR A SU HIJO QUE PODRÍA ESTAR TENIENDO DIFICULTADES ACADÉMICAS.**
- **ESTABLEZCA METAS DE ASISTENCIA CON SU HIJO. LA CREACIÓN DE UN PLAN Y EL SEGUIMIENTO DEL PROGRESO PUEDEN FOMENTAR UNA MEJOR ASISTENCIA.**
- **LOS PASOS SIMPLES, COMO ASEGURARSE DE QUE SU HIJO DUERMA LO SUFICIENTE Y TOMAR MEDIDAS PARA PREPARARSE PARA LA ESCUELA EL DÍA O LA NOCHE ANTERIOR, TAMBIÉN PUEDEN SER EFECTIVOS.**